

11.

Características Clínicas, Marcadores Genéticos y Factores de Adversidad Psicosocial que Predicen Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en Hermanos de Alto Riesgo

Estado del Proyecto: **Terminado**

Financiamiento:

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Año 2017)

Objetivo del Proyecto:

Determinar las características clínicas y algunos marcadores genéticos que predicen el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en hermanos de sujetos diagnosticados con TDAH, considerados una población de alto riesgo. Además, investigar las diferencias en la percepción de las experiencias ambientales entre los hermanos, abordando factores ambientales no compartidos.

Justificación del Proyecto:

El TDAH es el trastorno más común en psiquiatría infantil, con una etiología multifactorial que implica factores genéticos y ambientales. Este estudio se centró en hermanos de sujetos con TDAH para entender mejor la predisposición genética y los factores ambientales relacionados con el trastorno.

Metodología:

Muestra: 158 sujetos entre 8 y 19 años, hermanos de individuos diagnosticados con TDAH, junto con al menos uno de los padres biológicos.

Evaluaciones: Evaluaciones clínicas semiestructuradas, escalas de autoinforme y toma de muestras genéticas por enjuague bucal.

Consentimiento: Obtención de consentimiento de los padres y asentimiento de los menores.

Resultados y Difusión:

El proyecto ha presentado posters y presentaciones orales en diversos congresos a nivel nacional e internacional. Además, se han publicado artículos en revistas científicas, lo que contribuye a la divulgación de los hallazgos y al avance del conocimiento en el campo del TDAH.

Importancia y Contribución:

Este estudio proporciona información crucial sobre las características clínicas, los marcadores genéticos y los factores ambientales asociados con el TDAH en hermanos de alto riesgo. Los hallazgos pueden guiar intervenciones tempranas y estrategias de prevención para esta población vulnerable.